

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "15" февраля 2024 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
2	Теоретические основы педагогических технологий	-	-	-	4	2	1, 2, 3, 4
3	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
4	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
5	Конструирование педагогических технологий	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4

6	Игровые педагогические технологии	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
7	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
8	Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	-	-	-	20	10	1, 2, 3, 4
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "15" февраля 2024 г. - "21" февраля 2024 г.

2: "22" февраля 2024 г. - "28" февраля 2024 г.

3: "29" февраля 2024 г. - "06" марта 2024 г.

4: "07" марта 2024 г. - "13" марта 2024 г.