

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "25" июля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела | Форма аттестации | | | Трудоемкость | | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Общая | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели |
| 1 | Технологии дифференцированного обучения и воспитания | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Теоретические основы педагогических технологий | - | - | - | 6 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Технологии развивающего обучения | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Компетентностный подход при использовании педагогических технологий | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6 | Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДООУ) | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Конструирование педагогических технологий | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Игровые педагогические технологии | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Технологии проблемного обучения и воспитания | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Технологии проектного обучения и воспитания | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Современные интерактивные технологии обучения и воспитания | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Тренинговые технологии | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Технологии программированного обучения и воспитания | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Итоговая аттестационная работа | - | V | - | - | - | - |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "25" июля 2022 г. - "31" июля 2022 г.

2: "01" августа 2022 г. - "07" августа 2022 г.

3: "08" августа 2022 г. - "14" августа 2022 г.

4: "15" августа 2022 г. - "21" августа 2022 г.