

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "30" января 2024 г.

| № п/п | Наименование раздела | Форма аттестации | | | Трудоемкость | | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Общая | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели |
| 1 | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Поиск и генерирование инновационных идей | - | - | - | 14 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | - | - | - | 14 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании | - | - | - | 16 | 8 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6 | Поиск и генерирование инновационных идей | - | - | - | 10 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Новые подходы к организации педагогического процесса | - | - | - | 14 | 8 | 5, 6, 7, 8 |
| 9 | Проектные технологии в образовании и воспитании | - | - | - | 14 | 8 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа | - | - | - | - | - | |

Обозначения:

"У" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "30" января 2024 г. - "05" февраля 2024 г.
- 2: "06" февраля 2024 г. - "12" февраля 2024 г.
- 3: "13" февраля 2024 г. - "19" февраля 2024 г.
- 4: "20" февраля 2024 г. - "26" февраля 2024 г.
- 5: "27" февраля 2024 г. - "04" марта 2024 г.
- 6: "05" марта 2024 г. - "11" марта 2024 г.
- 7: "12" марта 2024 г. - "18" марта 2024 г.
- 8: "19" марта 2024 г. - "25" марта 2024 г.