

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Мировая художественная культура»»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "30" августа 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела  | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|---|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--|
|       |   | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Постановка проблемы. Выбор темы исследования  | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Наблюдение как способ выявления проблем   | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |  |   |   |   |    |    |            |
|----|--|---|---|---|----|----|------------|
| 5  | Планирование выполнения практического задания  | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Система общеучебных умений учащихся  | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования                            | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Формирование информационной основы исследования. Работа с литературой  | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования                                | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Методика обучения мировой художественной культуре в условиях реализации ФГОС                                     | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Итоговая аттестационная работа   | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "30" августа 2019 г. - "05" сентября 2019 г.

2: "06" сентября 2019 г. - "12" сентября 2019 г.

3: "13" сентября 2019 г. - "19" сентября 2019 г.

4: "20" сентября 2019 г. - "26" сентября 2019 г.