

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "03" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	-	-	-	6	4	1, 2
2	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	-	-	-	4	2	1, 2
3	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	-	-	-	4	2	1, 2
4	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	-	-	-	6	4	1, 2
5	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	-	-	-	6	4	1, 2

6	Формы и методы обучения с применением ИКТ	-	-	-	8	4	1, 2
7	ИКТ в дошкольной образовательной организации	-	-	-	6	4	1, 2
8	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	-	-	-	6	4	1, 2
9	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	-	-	-	6	4	1, 2
10	Методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС	-	-	-	20	10	1, 2
11	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "03" марта 2022 г. - "09" марта 2022 г.

2: "10" марта 2022 г. - "16" марта 2022 г.