

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "15" июля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела | Форма аттестации | | | Трудоемкость | | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|--|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Общая | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели |
| 1 | Открытые образовательные ресурсы в России и мире | - | - | - | 6 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению | - | - | - | 6 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Мобильное обучение в современном мире | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование | - | - | - | 6 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Облачные технологии в образовании | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | - | - | - | 6 | 4 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|------------|
| 7 | Социальные сети в образовании | - | - | - | 6 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Формы и методы обучения с применением ИКТ | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | ИКТ в дошкольной образовательной организации | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | Итоговая аттестационная работа | - | - | - | - | - | |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "15" июля 2022 г. - "21" июля 2022 г.

2: "22" июля 2022 г. - "28" июля 2022 г.

3: "29" июля 2022 г. - "04" августа 2022 г.

4: "05" августа 2022 г. - "11" августа 2022 г.