

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном
процессе школы»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психолого-педагогические и искусствоведческие основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- структурные и функциональные компоненты педагогической технологии художественно-эстетического воспитания детей, их характеристики;
- особенности и средства организации художественно-эстетической развивающей среды в детских образовательных учреждениях;
- формы и методы художественно-эстетического развития детей на основе лично ориентированного, интегративного, развивающего подходов в художественно-эстетическом воспитании;
- особенности реализации индивидуального и дифференцированного подхода в организации художественно-творческой деятельности детей;
- особенности отечественных и зарубежных образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей;

уметь:

- использовать современные педагогические технологии в разноуровневой системе художественно-эстетического воспитания детей;
- анализировать принципы конструирования и применения педагогических технологий учебного процесса художественного образования;
- проектировать и планировать развитие личностных качеств детей различного возраста средствами искусства;
- анализировать и оценивать уровень художественно-эстетического развития детей;
- осуществлять педагогическое руководство развитием художественно-творческой деятельности детей в образовательных учреждениях;

владеть:

- культурой мышления для выполнения профессиональных действий в своей деятельности;
- понятийным аппаратом в области психолого-педагогических и искусствоведческих наук;
- диагностическими методиками в сфере художественно-эстетического развития детей;
- способностью выражать свое отношение в суждениях, результатах культурно-просветительской деятельности;
- способностью использования современных методик и технологий для создания художественно-эстетической среды в образовательном учреждении.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=955218>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=955218>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=955218>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=955218> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.