

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и
раннего возраста с нарушением слуха»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности психического развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ;
- теоретические основы психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ;
- организацию комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ;
- осуществлять отбор методов психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

- навыками анализа результатов комплексного психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья на основе выделенных диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=934893>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=934893>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=934893>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=934893> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.