

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и  
раннего возраста с нарушением слуха»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и  
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности психического развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ;
- теоретические основы психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ;
- организацию комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ;
- осуществлять отбор методов психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

- навыками анализа результатов комплексного психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья на основе выделенных диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития.

## **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=934893>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=934893>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=934893>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=934893> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.