

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Технологии работы педагога с детьми с нарушениями слуха»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психолого-педагогические особенности развития детей с нарушением слуховой функции;
- специфику коррекционной работы с детьми с нарушением слуха, особенности индивидуального подхода к детям данной категории;
- методологические основы коррекционной работы с детьми с нарушением слуховой функции;
- сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические и инновационные процессы в сфере образования лиц с нарушением слуха;
- актуальные технологии обучения детей и подростков с нарушением слуховой функции.

уметь:

- определять приоритетные цели и задачи коррекционно-развивающей работы детьми с нарушением слуха;
- применять на практике современные психокоррекционные технологии, частные техники психокоррекции;
- использовать активные и интерактивные методы обучения лиц с нарушением слуха;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы для детей и подростков с нарушением слуховой функции;
- осуществлять психолого-педагогического сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть навыками:

применения на практике современных психокоррекционных технологий, частных техник психокоррекции.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Технологии работы педагога с детьми с нарушениями слуха: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=934888>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=934888>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=934888>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=934888> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.