

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Теория сурдопедагогики и сурдопсихологии»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и  
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ?????:

- ????? ?????????????????? ?????? ?????????????????? ?? ?????;
- ?????? ?????????????? ? ?????????? ?????????? ??????????;
- ???????? «?????» ? «?????????????» ??????;
- ???????? ??????? ?????????? ????? ? ?? ?????????????????;
  
- ????? ?????????? ?????????? ??????;
- ????????????? ?????????????? ?????????????????? ????? ? ?? ? ?????????????? ?????;
- ????????????? ?????????? ? ?????????????? ?????????? ??????? ????? ?????????????? ?????;
- ????????? ??????? ?????? ? ??????? ?????????????? ?????????????? ?? ? ?????????????? ?????;
- ????????????? ??????????????-????????????????? ?????????? ? ?????????????? (????????????????) ??????.

### ?????:

- ????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????? ? ?????????????? ?????;
- ????????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ????? ?????????? ??????????;
- ????????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?? ??????????????????, ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????????;
- ????????????????? ?????????????? ?????? ? ?????? ?????? ? ?????? ?????????????????? ?????;

- ?????????? ?????????? ? ??????????? ?????????????????;
- ?????? ??????????????????? ?????? ?????? ? ?????????? ?? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ?????????? ???????;
- ????????????? ??????? ?????????? ??????????-????????? ??????????????? ?????? ? ??????????? ??????????????;
- ?????????????????? ? ??????????? ?????????? ?????????????? ?????????????????.

**????????:**

- ?????????????? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?????? ? ?????????? ? ?????????????? ??????
- ? ?????????????????? ?????????;
- ????????????????? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?????????? ??????????-????????????????? ?????????????????? ?????????? ???????;
- ????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ?? ? ?????????????? ??????

**Трудовоемкость дисциплины**

Общая трудовоемкость дисциплины составляет:

- для трудовоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

**Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

Теория сурдопедагогики и сурдопсихологии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=934847>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=934847>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=934847>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=934847> (требуется авторизация)

### **б) дополнительная литература:**

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.