

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной
недостаточностью»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой
ориентировке»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Международные и отечественные нормативно-правовые акты.
2. Государственную систему специального образования для детей с ОВЗ, историю ее становления, основные пути модернизации.
3. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ОВЗ.
4. Содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.

Уметь:

1. Творчески применять полученные знания в практической деятельности.
2. Обосновать общие и специальные задачи в учебно-воспитательном процессе.
3. Использовать методы психологической диагностики и коррекции для организации индивидуального подхода к ребенку.
4. Мотивировать выбор методик психологической коррекции детей с ОВЗ.

Владеть:

1. Навыками межличностных отношений с учащимися с ОВЗ и их родителями, с педагогами образовательных учреждений;
2. Навыками применения психологических знаний в процессе планирования и реализации образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
3. Навыками проведения психологического обследования детей с ОВЗ, организации помощи детям, родителям педагогам.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=920376>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=920376>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=920376>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=920376> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.