

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы стратегического управления педагогическими системами;

методы оценки управленческих решений;

основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;

основы и этапы педагогического проектирования;

место, роль и значение педагогического проектирования в образовании;

принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

виды педагогических проектов в обучении и воспитании учащихся;

основные методы, методики, технологии контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля.

уметь:

выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум; формулировать цели и задачи

педагогического проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами;

осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, конструировать процесс реализации принципов, с учетом

функций, видов и уровней проектной деятельности;

разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

подбирать методический инструментарий педагогического проектирования, адекватный поставленным задачам;

организовать выполнение членами педагогического коллектива конкретного этапа работы, осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты;

применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательно-образовательного процесса;

пользоваться учебно-методическим обеспечением;

адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

выбирать методы и формы контроля качества образования;

разрабатывать контрольно-измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, методических требований;

интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

владеть:

различными способами анализа;

технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;

различными технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением;

навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;

методикой педагогического проектирования;

навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе

информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся:  
курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный -  
URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=918733>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=918733>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=918733>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=918733> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.