

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в
образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Педагог-организатор»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;

основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий;

инновационные здоровьесберегающие технологии в области образования;

теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни;

факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное);

методы формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей;

методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения;

методик проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения;

методы аналитической, прогностической и мониторинговой работы в области здоровьесбережения;

уметь:

оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;

применять здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ и физической культуры;

выбирать адекватные теории и технологии для решения научных проблем здоровьесбережения;

выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм;

активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и

здоровья детей и подростков;

применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности;

разрабатывать и применять на практике методы и технологии формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей;

применять методы формирования мотивационных основ здорового образа жизни у детей и их родителей;

организовывать индивидуальную и коллективную работу по здоровьесбережению детей;

организовывать свой образ жизни с позиций здоровьесбережения;

владеть:

актуальными здоровьесберегающими средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в сфере образования;

вести здоровый образ жизни;

методами самодиагностики, саморазвития, самосовершенствования своего образа жизни и здоровья;

методами сохранения профессионального здоровья;

методами совладания со стрессами (аутотренинг, релаксация).

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в

образовательной организации: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=918713>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=918713>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=918713>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=918713> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.