

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Воспитательные технологии во внеурочной работе образовательной  
организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-  
воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности содержания и реализации современных образовательных, дидактических, воспитательных, методических, развивающих технологий, методик, приемов; специфику применения инновационных технологий на разных уровнях обучения; основные методы и методики педагогической диагностики современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся;
- сущность понятий, характеризующих организацию воспитания и духовно-нравственного развития личности и структуру воспитательных процессов; нормативную основу организации воспитания и духовно-нравственного развития личности;
- характеристику программ воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в зависимости от возникших образовательных задач; анализировать результаты процесса их использования;
- оценивать достижения обучающихся; выбирать средства и методы диагностирования достижений обучающихся;
- отбирать и реализовывать способы, формы, методы и средства воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с целями образования; проектировать воспитательный процесс с использованием педагогических методов и технологий, соответствующих общим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся.

Владеть:

- способами гибкой перестройки используемых методик, технологий, приемов при

изменении задач обучения с учетом различных подходов; способами мониторинга в процессе использования технологий, методов и приемов; способами оценивания достижений обучающихся;

- навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе использования эффективных методов, форм и средств; способами педагогического взаимодействия.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Воспитательные технологии во внеурочной работе образовательной организации: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=916480>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=916480>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=916480>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=916480> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.