

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Адаптация к физическим нагрузкам»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной  
направленности»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- сущность, содержание и структуру образовательного процесса и деятельности;
- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;
- закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- физиологическую характеристику функциональных состояний организма, возникающих в процессе мышечной деятельности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **уметь:**

- самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу
- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;
- проводить контроль за состоянием здоровья и адекватностью нагрузки функциональным возможностям инвалида во время занятия адаптивной физической культурой;
- оценивать эффективность восстановительных процессов после физических нагрузок по динамике физиологических реакций.

## **владеть:**

- современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями, способами применения психологической и педагогической теорий в различных сферах жизни.
- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
- средствами, методами, приемами для осуществления когнитивного и моторного обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Адаптация к физическим нагрузкам: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=916343>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=916343>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=916343>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=916343> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.