Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа
(проограмма профессиональной переподготовки)
«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о:

- средствах принципах и методах физического воспитания и их роли и места в общей системе физической культуры;
- основных проявлениях различных патологических состояний детей с ОВЗ;
- показаниях и противопоказаниях к применению физического воспитания для детей с ОВЗ;
- методиках восстановительного лечения, их особенностях при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях.

уметь пользоваться:

- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств физического воспитания и лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере физической культуры;
- двигательным действием через различные виды движений;
- доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью.

владеть навыками:

- определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания у детей с ОВЗ;
- составлять комплексы физических упражнений для детей с ОВЗ;
- практического применения различных методик физического воспитания для лиц с различной патологией;
- владения различными видами, формами средствами физического воспитания для детей с ОВЗ;
- развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.;

- создавать условия для физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=916331, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=916331, https://eped.ru/chapter/?chapter=916331, https://znaum.ru/chapter/?chapter=916331 (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.