

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Методика обучения изобразительному творчеству (специальная) учащихся  
начальной школы с нарушениями зрения»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и  
тифлопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику специального дошкольного образования и особенности организации работы по обучению изобразительной деятельности и конструированию детей с ОВЗ;
- содержание раздела по работы по обучению изобразительной деятельности и конструированию коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ.

Уметь:

- осуществлять рациональный выбор индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению изобразительной деятельности и конструированию.

Владеть:

- навыками организации работы по обучению изобразительной деятельности и конструированию детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой организации.

## **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика обучения изобразительному творчеству (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения: курс лекций / коллектив авторов. -

Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:

<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=916295>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=916295>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=916295>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=916295> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.