

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Современные педагогические технологии»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-  
педагогического обеспечения в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- сущность, назначение, возможности и историю разработки, виды и области применения методов активного социально-психологического взаимодействия в целом;
- психологические механизмы обучающего эффекта методов, технологию, психолого-педагогические условия их эффективного применения;
- виды и способы управления процессом обучения в тренинговой группе, структурные элементы реализации методов, требования к материально-техническому обеспечению занятий

### **уметь**

- планировать и применять методы активного социально-психологического взаимодействия в практической деятельности;
- практически осуществлять ведение занятий с использованием методов активного социально-психологического обучения в целом;
- оценивать эффективность применения методов активной социально-психологической работы;
- нести ответственность за результаты своих действий;
- организовывать специалистов в сфере работы с молодежью для получения опыта взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач

### **владеть**

- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- навыками подготовки и проведения методов работы в активном социально-психологическом взаимодействии.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Современные педагогические технологии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=4385>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=4385>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=4385>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=4385> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.