

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Грамматика русского языка, изучаемого как иностранный язык»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормы русского языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем родного и русского языков;
- новые слова в связи с расширением и обогащением тематики, составляющей содержание продуктивной речевой деятельности, в частности на материале тем, связанных с бытовыми и общекультурными проблемами;
- терминологию в соответствии с коммуникативными потребностями бакалавров, связанными с изучением новых дисциплин;
- новые значения ранее изученных лексических единиц;

уметь:

- использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке в русскоязычной среде, в учебной и профессиональной деятельности;
- воспринимать общий фонетический облик слова в разговорном стиле произношения;
- понимать значение звучащего предложения как результата взаимодействия синтаксиса, лексики, интонации и контекста;
- формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;
- ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в различных ситуациях общения: социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

владеть:

- навыками коммуникации в русскоязычной среде;
- навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);
- техникой беглого и выразительного чтения текста, в том числе эмоционально окрашенного художественного текста;
- навыками восприятия и понимания звучащей речи: аудиотекстов, аудиозаписей

новостей;

- навыками орфографически и пунктуационно правильной письменной речи;
- навыками свободного говорения в рамках тематики, связанной с бытовыми и общекультурными проблемами.

Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для трудоёмкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Грамматика русского языка, изучаемого как иностранный язык: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=4353>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=4353>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=4353>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=4353> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.