

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Стилистика русского языка и культура речи»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных
организациях и организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы современного литературного языка, а также иметь представление о речи как инструменте эффективного общения и основах ораторского искусства;
- основные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке;
- специфику и нормы речевой профессиональной культуры;
- критерии стилистической дифференциации языковых особенностей функциональных стилей;
- логические основы подготовки и редакторской правки текстов профессионального и социально значимого содержания;
- основные механизмы функционирования и тенденции развития современного русского языка;
- основные особенности языковых единиц, законы их функционирования;
- базово-понятийную терминологическую систему стилистики и культуры речи

уметь

- дифференцировать нормативные и ненормативные языковые факты на всех уровнях языка;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- участвовать в профессиональных и общественно-профессиональных дискуссиях;
- составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого характера;

- оценивать динамические явления функционирования системы современного русского языка;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы;
- определять функции языка и связанных с ним явлений

владеть

- различными способами и навыками вербальной и невербальной коммуникации;
- разнообразными средствами коммуникации в профессионально-педагогической деятельности;
- методами и способами подготовки и редактирования текста;
- навыками анализа языковых явлений современного русского языка с синхронной и диахронической точек зрения;
- принципами языкового анализа;
- навыками анализа истолкования и описания языкового материала.

Трудовое количество дисциплины

Общая трудовое количество дисциплины составляет:

- для трудоёмкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Стилистика русского языка и культура речи: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=4017>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=4017>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=4017>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=4017> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.