

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Стилистика английского языка»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского
языка в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем и регистром речи;

лингвистических маркеров социальных отношений и маркеров речевой характеристики человека

особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

задачи профессиональной деятельности;

теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

уметь:

анализировать дискурс с точки зрения его связности, последовательности, целостности;

анализировать особенности рабочего текста в рамках функционального стиля и регистра речи;

распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры

социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека;

определять стилистическую принадлежность и жанр текста, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

теоретического осмысления задач профессиональной деятельности;

применять методы гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для решения практических профессиональных задач;

анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

владеть опытом:

проведения лингвистического анализа текста/дискурса, принадлежащего к различным композиционно-речевым формам;

проведения лингвистического анализа текста/дискурса с точки зрения его принадлежности к тому или иному функциональному стилю и регистру речи;

восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе,

независимо от особенностей произношения и канала речи;

анализа и продуцирования текстов основных стилей и жанров литературного языка;

использования основных способов реализации профессиональных задач;

творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

самостоятельного использования материалов современных исследований в

области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык, английский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Стилистика английского языка: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3965>,
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3965>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3965>,
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=3965> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.