

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Психология развития и возрастная психология»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей  
раннего возраста»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- закономерности и механизмы психического развития человека в разные периоды онтогенеза;
- закономерности и особенности развития психических функций и сфер личности на протяжении всего жизненного цикла
- теории и периодизации психического развития человека;
- закономерности развития психических функций и свойств личности на разных этапах онтогенеза;
- систему методов изучения психического развития

### **уметь**

- объяснять основные закономерности и механизмы психического развития человека в разные периоды онтогенеза;
- объяснять особенности и выявлять факторы, влияющие на развитие различных функций и сфер психики человека в разные периоды возрастного развития
- объяснять суть и отличительные характеристики различных теорий развития человека;
- объяснять закономерности и особенности развития человека

### **владеть**

- способами применения знаний об основных закономерностях и механизмах

психического развития человека в практической работе;

- способами диагностики различных сфер психики, применительно к каждому из периодов онтогенетического развития.
- основными понятиями теорий развития;
- способами применения знаний о закономерностях процесса развития на разных его этапах.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Психология развития и возрастная психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3857>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3857>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3857>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3857> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке

дополнительной литературы.