

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности и механизмы психического развития человека в разные периоды онтогенеза;
- закономерности и особенности развития психических функций и сфер личности на протяжении всего жизненного цикла
- теории и периодизации психического развития человека;
- закономерности развития психических функций и свойств личности на разных этапах онтогенеза;
- систему методов изучения психического развития

уметь

- объяснять основные закономерности и механизмы психического развития человека в разные периоды онтогенеза;
- объяснять особенности и выявлять факторы, влияющие на развитие различных функций и сфер психики человека в разные периоды возрастного развития
- объяснять суть и отличительные характеристики различных теорий развития человека;
- объяснять закономерности и особенности развития человека

владеть

- способами применения знаний об основных закономерностях и механизмах

психического развития человека в практической работе;

- способами диагностики различных сфер психики, применительно к каждому из периодов онтогенетического развития.
- основными понятиями теорий развития;
- способами применения знаний о закономерностях процесса развития на разных его этапах.

Трудовоемкость дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Психология развития и возрастная психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3857>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3857>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3857>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3857> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать

литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.