

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: ~ новые концептуальные идеи и направления формирования профессиональных и личностных компетенций педагога в аспекте современных требований; ~ современные педагогические технологии формирования личностных и профессиональных качеств педагога;

уметь: ~ проектировать, организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики и образования с позиций современной инновационной науки и практики; ~ формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности; ~ использовать методы диагностики и развития личностной, социальной и профессиональной коммуникативной компетентности в целях повышения своей квалификации; ~ интегрировать инновационные технологии в образовательную деятельность;

владеть: ~ способами анализа и критической оценки различных теорий, подходов к сущности и содержанию процесса формирования личности педагога; ~ технологиями формирования общей и профессиональной культуры современного педагога; ~ навыками практического использования приобретенных знаний в условиях профессиональной деятельности; ~ навыками анализа и самоконтроля в процессе самосовершенствования личности педагога с учетом современных требований.

□

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3797>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3797>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3797>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3797> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.