

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Оценка эффективности деятельности образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: ~ базовые понятия оценки эффективности образовательной организации, их взаимосвязь и взаимообусловленность; ~ место оценки эффективности образовательной организации в системе научных знаний; ~ основы современных подходов к развитию организации на основе оценки эффективности образовательной организации; ~ источники, способы формирования и развития конкурентных преимуществ на основе действенной системы оценки эффективности образовательной организации;

уметь: ~ использовать систему знаний в области оценки эффективности образовательной организации; ~ применять полученные знания о системе оценки эффективности образовательной организации с целью определения реального состояния организации и перспектив ее развития; ~ выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области оценки эффективности образовательной организации;

владеть: ~ методологическими подходами проведения анализа системы оценки эффективности образовательной организации; ~ методами практической работы в сфере формирования системы оценки эффективности образовательной организации; ~ основами разработки мероприятий и способов совершенствования системы оценки эффективности образовательной организации; ~ методами библиографического поиска необходимых материалов по оценке эффективности образовательной организации.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Оценка эффективности деятельности образовательной организации: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3781>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3781>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3781>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3781> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.