

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: строение, функции и патологию органов слуха, речи и зрения; закономерности функционирования слуховой, зрительной и речевой систем; основные методы и приемы исследования органов слуха, речи, зрения и их функций механизмы нарушения зрительных, слуховых и речевых систем при разной локализации поражения и этиологического фактора; · особенности лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы в специализированных детских садах для детей с сенсорными и речевыми нарушениями; значение психопрофилактических работ и ее основных принципов.

уметь: выявлять детей с нарушениями зрения, речи и слуха для организации и планирования целенаправленной и научно-обоснованной психолого-педагогической коррекционной работы; проводить диагностику нарушений слуха, зрения и речи периферического и центрального генеза разнообразными методами и приемами обучения и воспитания детей с нарушениями речи и сенсорных систем.

владеть :· терминологией, понятийным аппаратом дисциплины; · навыками экспериментальной работы; · методами анализа результатов собственных исследований; · логическими приёмами обоснования диагноза индивидуального и общественного здоровья детей; · методическими приёмами исследования функций организма.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3232>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3232>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3232>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3232> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.