

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в  
развитии»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и  
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ?????:

- ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????  
(?????????????????) ?????????? (?????????,

????????????????, ?????????????????, ?????????????????);

- ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ? ?????????????? ?????????????? ?????????;

????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? (?????????????) ??????????????????  
????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????-????????????????????? ?????? ? ?????? ?? ?????????? ??????????????  
????????????? ? ?????????????? ??????????????-????????????????? ?????? ? ?????????? ??????????????  
(?????????????) ?????????????????? ?????????????;

- ??????????-????????????????? ?????? ?????????, ?????????? ? ?????????? ?? ? ???;

- ?????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????? ? ?????????????? ? ???;

### ?????:

- ?????????? ?????? ??????????-????????????????????? ?????????? ?? ? ???;

- ?????????????? ??????????-????????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ? ???;

- ?????????????????? ?????????????????????? ?????? ? ?????? ??????????????????-????????????????? ?????????? ? ?????????? ? ???;

- ?????????????? ? ?????????? ?????????????????? ??????????-????????????????????? ?????????? ? ?????????? ?????????????? ?????????????;

### ?????????:

- ?????????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ?????????, ?????????, ?????????????? ? ?????????????????????? ??,  
????????? ?????????????? ??????, ???, ?????, ?????????????, ?????-????????????????? ?????????, ??????????  
????????????????? ?????????, ?????????????? ?????????????.

## Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3216> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.