

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в
развитии»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и
тифлопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

?????:

- ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????????
(?????????????????) ?????????? (?????????,

????????????????, ?????????????????, ?????????????????);

- ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ? ?????????????? ?????????????? ?????????;

????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? (?????????????) ??????????????????
????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????-????????????????????? ?????? ? ?????? ?? ?????????? ??????????????
????????????? ? ?????????????? ??????????????-????????????????? ?????? ? ?????????? ??????????????
(?????????????) ?????????????????? ?????????????;

- ??????????-????????????????? ?????? ?????????, ?????????? ? ?????????? ?? ? ???;

- ?????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????? ? ?????????????? ? ???;

?????:

- ?????????? ?????? ??????????-????????????????????? ?????????? ?? ? ???;

- ?????????????? ??????????-????????????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ? ???;

- ?????????????????? ?????????????????? ?????? ? ?????? ??????????????-????????????????? ?????? ? ?????? ? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????-????????????????? ?????????? ? ?????? ?????????????? ?????????????;

???????:

- ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????? ?????????, ?????????, ?????????? ? ?????????????????? ??,
????????? ?????????????? ?????, ???, ?????, ??????????, ?????-????????????????? ?????????, ?????????
????????????????? ?????????, ?????????????? ??????????

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3216> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.