

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в  
развитии»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ?????:

- ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????  
(?????????????????) ?????????? (?????????,

????????????????, ?????????????????, ?????????????????);

- ?????????? ?????????????????? ????????? ? ? ?????????????? ?????????????? ?????????;

????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? (?????????????) ??????????????????  
????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ????;

- ?????????? ? ?????????? ?????????-????????????????????? ?????? ? ?????? ???? ?????????? ??????????????  
????????????? ? ?????????????? ??????????????-????????????????? ?????? ? ?????????? ??????????????  
(?????????????????) ?????????????????? ?????????????;

- ??????????-????????????????? ?????? ?????????, ????????? ? ?????????? ???? ? ???;

- ?????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????? ? ?????????????? ? ???;

### ?????:

- ?????????? ?????? ??????????-????????????????????? ?????????? ???? ? ???;

- ?????????????? ??????????-????????????????????? ?????????????????? ???? ?????? ? ???;

- ?????????????????? ?????????????????? ?????? ? ?????? ?????????????????-????????????????? ?????? ? ?????? ? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????-????????????????? ?????????? ? ?????? ?????????????? ?????????????;

### ?????????:

- ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????? ?????????, ?????????, ?????????? ? ?????????????????? ????,  
????????? ?????????????? ??????, ???, ?????, ?????????????, ?????-????????????????? ?????????, ??????????  
????????????????? ?????????, ?????????????? ?????????????.

## Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3216> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.