

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в  
развитии»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Дошкольная дефектология»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**?????:**

- ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? (?????????????????) ?????????? (?????????,

????????????????, ?????????????????????, ?????????????????);

- ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ? ?????????????? ?????????????? ?????????;

????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? (?????????????????) ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????-????????????????????? ?????? ? ?????? ?? ?????????? ??????????; ?????????? ? ?????????? ??????????????-????????????????? ?????? ? ?????????? ?????????????? (?????????????????) ?????????????????? ?????????????;

- ??????????-????????????????? ?????? ?????????, ????????? ? ????????? ?? ? ???;

- ?????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????? ? ?????????? ? ???;

**?????:**

- ?????????? ?????? ??????????-????????????????????? ?????????? ?? ? ???;

- ?????????? ??????????-????????????????? ?????????????????? ?? ????????? ? ???;

- ?????????????? ?????????????????? ?????? ? ?????? ??????????????-????????????? ?????? ? ?????? ? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????????? ?????????-????????????????? ?????????? ? ?????? ?????????? ??????????;

**????????:**

- ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????? ?????????, ?????????, ?????????? ? ?????????????????? ???, ?????????? ?????????? ?????, ???, ?????, ??????????, ??????-????????????????? ?????????, ?????????? ?????????????? ?????????, ?????????????? ??????????.

## Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3216>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3216> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.