

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Дошкольная дефектология»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности становления психики детей с ТНР и нарушениями ОДА;
- клинико-психолого-педагогическую характеристику детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи;
- особенности психологического изучения детей указанных категорий;
- основные направления психологической помощи детям различными нарушениями развития и их семьям;

Уметь:

- проводить психолого-педагогическую диагностику нарушений у лиц с НОДА и ТНР;
- использовать на практике приемы коррекционной работы;
- проводить работу с родителями детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи.

Владеть навыками:

- реферирования научных текстов;
- необходимыми знаниями и умениями для проведения квалифицированного диагностического обследования;
- системой знаний о своеобразии психического и социального развития детей указанных нарушений;
- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения психологического сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии в образовательном процессе;
- необходимыми знаниями и умениями по психологической коррекции и профилактике вторичных личностно-социальных последствий у обучающихся с нарушениями ОДА и ТНР.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3184>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3184>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3184>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3184> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.