

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия.  
Тахилалия»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая  
логопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- клинико-физиологические аспекты речевых нарушений и подходы к их классификации;
- содержание понятий, определяющих каждую форму речевых нарушений;
- структуру дефекта и симптоматику речевых нарушений;
- психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи;
- технологии логопедического обследования и коррекционно-развивающей работы при различных формах речевых нарушений

### **уметь**

- обследовать лиц с нарушениями речи разных возрастных групп;
- формулировать диагностические заключения и делать прогностические выводы;
- анализировать и выбирать традиционные и авторские коррекционно-методические подходы, существующие в отечественной логопедии

### **владеть**

- анализа дидактических материалов и программ коррекционно-развивающего обучения дошкольников и младших школьников;
- проведения мероприятий профилактического характера;
- использования данных диагностического обследования

для составления индивидуальных программ коррекции нарушения в соответствии с видом, формой и степенью речевого расстройства.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия.

Тахилалия: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3088>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3088>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3088>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3088> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.