

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в
условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику школьного образования и особенности организации работы с детьми школьного возраста;
- современные тенденции развития школьного образования;
- коррекционно-образовательные программы для лиц с нарушениями речи;
- сущность, содержание, структуру образовательных процессов в сфере дошкольного образования лиц с нарушениями речи;
- теоретические основы дифференцированного подхода к лицам с нарушениями речи;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей с нарушениями речи;
- особенности становления и развития детских деятельностей в школьном возрасте.

Уметь:

- уметь осуществлять отбор индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с нарушениями речи;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в школьном возрасте: - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей школьного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Владеть:

- навыками организации физического, познавательного и личностного развития детей школьного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- формами и методами профессиональной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с

нарушениями речи.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3084>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3084>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3084>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3084> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.