

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Теория воспитания. Методика воспитательной работы»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников

уметь

- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной учебно-профессиональной, анализировать недостатки;
проектировать образовательный процесс в ДОУ;
организовать познавательную деятельности детей ДОУ;
отбирать необходимую информацию, логично, доступно, образно и проблемно излагать материал;
осуществлять преемственность образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, осознавая само-ценность возрастных периодов детского развития

владеть

- готовностью к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности;
готовностью к исследовательской деятельности в области дошкольного образования.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория воспитания. Методика воспитательной работы: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3044>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3044>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3044>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3044> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.