

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)

**«Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации»**

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- основные научные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста,
- особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;
- основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;
- цели, задачи, содержание, средства, методы и формы воспитания и обучения дошкольников; теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в ДООУ;
- отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка.

### ***Уметь:***

- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- устанавливать взаимосвязь ДОО с семьей и школой.

### ***Владеть:***

- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;
- методами организации педагогического процесса в ДОО;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

### **Трудовоемкость дисциплины**

Общая трудовоемкость дисциплины составляет:

- для трудовоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный -

URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3036>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3036>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3036>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=3036> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.