

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной  
образовательной организации»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- основные научные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста,
- особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;
- основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;
- цели, задачи, содержание, средства, методы и формы воспитания и обучения дошкольников; теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в ДООУ;
- отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка.

### ***Уметь:***

- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- устанавливать взаимосвязь ДОО с семьей и школой.

### ***Владеть:***

- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;
- методами организации педагогического процесса в ДОО;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста:  
курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская

академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3036>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3036>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3036>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=3036> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.