

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей
дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику общения детей дошкольного возраста с взрослыми и сверстниками;
- особенности развития ведущего вида деятельности дошкольного детства, ее структуру и содержание;
- основные закономерности развития психических функций и личности ребенка-дошкольника;
- актуальные психологические проблемы развития детей дошкольного возраста, их причины и способы коррекции.

Уметь:

- выделять основные закономерности и механизмы психического развития детей дошкольного возраста;
- различать психологические характеристики дошкольного детства среди характеристик других возрастных периодов психического развития человека;
- применять теоретические знания о закономерностях психического развития дошкольников на практике при работе с детьми;
- использовать инновационные психологические технологии для аргументации собственной модели взаимодействия в системе «педагог - ребенок».

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической

деятельности.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3012>,
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3012>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3012>,
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=3012> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.