

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей  
дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
**«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной  
образовательной организации»**

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- специфику общения детей дошкольного возраста с взрослыми и сверстниками;
- особенности развития ведущего вида деятельности дошкольного детства, ее структуру и содержание;
- основные закономерности развития психических функций и личности ребенка-дошкольника;
- актуальные психологические проблемы развития детей дошкольного возраста, их причины и способы коррекции.

### **Уметь:**

- выделять основные закономерности и механизмы психического развития детей дошкольного возраста;
- различать психологические характеристики дошкольного детства среди характеристик других возрастных периодов психического развития человека;
- применять теоретические знания о закономерностях психического развития дошкольников на практике при работе с детьми;
- использовать инновационные психологические технологии для аргументации собственной модели взаимодействия в системе «педагог - ребенок».

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом;
- навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической

деятельности.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:  
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=3012>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=3012>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=3012>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=3012> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.