

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Теория и практика формирования социального пространства отношений
ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития
дошкольников в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные научные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;

основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;

теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;

цели, задачи, содержание, средства, методы и формы воспитания и обучения дошкольников;

теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в ДОУ;

отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка.

Уметь:

использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;

моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности; устанавливать взаимосвязь ДОУ с семьей и школой.

Владеть:

методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;

методами организации педагогического процесса в ДОУ;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

Трудовоемкость дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет:

- для трудовоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудовоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд.

центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2996>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2996>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2996>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2996> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.