

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
**«Организация и оценка эффективности научно-исследовательской работы
студента»**

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в
организациях среднего профессионального и высшего образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и проведения коллективной исследовательской деятельности обучающихся;
- принципы организации научно-исследовательской работы обучающихся в образовательном учреждении;
- требования образовательных стандартов к организации исследовательской и научной деятельности обучающихся;
- собственные возможности и способности к организации исследовательской деятельности обучающихся;
- способы и методы работы и ориентации в методической, научно-популярной и профессиональной литературе и источниках информации;
- основы проведения, методы исследования и способы представления результатов исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь:

- организовать исследовательскую деятельность обучающихся по информатике;
- разрабатывать и реализовывать в образовательной организации исследовательские проекты по информатике;
- организовывать школьные и студенческие научные конференции;
- уметь поставить и решить прикладную исследовательскую задачу в области

образования;

- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

Владеть:

- навыками организации работы школьников и студентов в команде;
- навыком публично представить собственные и известные научные результаты;
- навыком решения прикладных исследовательских задач в образовании;
- навыками самостоятельного выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности результатов проведенных научных исследований для решения задач в различных предметных областях;
- навыками организации исследовательской и научной деятельности школьников и студентов по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- современными методами организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Организация и оценка эффективности научно-исследовательской работы студента: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2940>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2940>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2940>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2940> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.