

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Туристско-рекреационная география»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая
деятельность»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
- методологию и методику рекреационно-географических исследований;
- общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
- географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России;
- географию туристских центров и их ресурсный потенциал;

Уметь:

- самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине,
- применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;
- устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
- выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;
- выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения;
- выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей;
- уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности;

Владеть:

- знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов

территориальных рекреационных систем России;

- навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности;
- навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Туристско-рекреационная география: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:

<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2884>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2884>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2884>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=2884> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.