

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Специальные образовательные стандарты в условиях реализации  
образовательного процесса детей с ОВЗ»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной  
направленности»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

формы организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

предмет и задачи социально-педагогического сопровождения в образовании;

основы организации деятельности специалиста - комплексность, всесторонность, динамичность;

связи обучения, воспитания и развития личности в образовании детей с ограниченными возможностями;

содержание сферы современного специального образования, сущность социальнопедагогических образовательных процессов.

### **Уметь:**

анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей с ограниченными возможностями;

организовывать реализацию программ по социально - педагогическому сопровождению детей и подростков с ограниченными возможностями;

планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями;

организовать культурно-воспитательное пространство специального образовательного учреждения;

участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

сотрудничать с воспитательными организациями социума.

### **Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки;

навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;

системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка с ограниченными возможностями;

современными образовательными технологиями, способами организации социальнопедагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Специальные образовательные стандарты в условиях реализации образовательного процесса детей с ОВЗ: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:

<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=264468>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=264468>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=264468>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=264468> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.