

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС  
НОО»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с  
дополнительной подготовкой в области методики преподавания ментальной  
арифметики»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: ~ методологию и основы теории педагогического проектирования учебного процесса в современном образовательном учреждении; теоретические модели и современные актуальные подходы к построению образовательного процесса в условиях модернизации и информатизации Российского образования; ~ основные современные концепции обучения информатике в школе, гос. стандарты, программы и учебники, разработанные на их основе; ~ содержательные и методические аспекты преподавания информатики ; ~ санитарно-гигиенические нормы и правила работы с ВТ.

уметь: ~ проектировать методические системы обучения и разрабатывать на их основе учебные предметы; ~ обеспечивать функционирование информационно-образовательных сред различного назначения в учебном заведении; ~ использовать методы и средства обучения, оценивать их методическую эффективность и целесообразность; ~ разрабатывать и использовать средства проверки качества обучения, объективно оценивать уровень достижения результатов обучения; ~ организовывать занятия по информатике для студентов и учащихся различных возрастных групп;

владеть: ~ технологиями организации учебного процесса в условиях информатизации образования; ~ технологиями построения учебного предмета в условиях реально существующего образовательного процесса и в условиях виртуализации учебного процесса; ~ технологией выбора методов, форм и средств обучения для повышения эффективности учебного процесса; ~ технологиями обслуживания информационно-образовательного пространства образовательного учреждения.

## **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2644>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2644>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2644>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2644> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.