

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Детская психология. Самопознание ребенка»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, категории и методы изучения психологии дошкольного возраста;
- закономерности когнитивного и личностного развития ребенка на различных этапах дошкольного детства;
- предпосылки, симптомы и новообразования возрастных кризисов детей;
- структуру и критерии психологической готовности детей к школьному обучению

уметь

- излагать и аргументировать положения об основных психических новообразованиях периодов дошкольного возраста;
- применять полученные теоретические знания в работе в воспитательных и образовательных учреждениях;
- анализировать возрастные особенности психического развития дошкольников;
- выявлять трудности в психическом развитии дошкольников, планировать и осуществлять психодиагностическое обследование детей;
- конструировать оптимальные условия для развития психики детей, определять способы психологической поддержки при наличии трудностей в развитии

владеть

- понятийным аппаратом в области психологии дошкольного возраста;
- навыками определения этапов возрастного развития ребенка по характеристикам деятельности и психологическим особенностям;
- основными методами и методиками психодиагностики развития дошкольников;
- навыками анализа практических ситуаций с позиции детской психологии;
- методами проведения психолого-просветительской работы среди педагогов и родителей.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Детская психология. Самопознание ребенка: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2628>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2628>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2628>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2628> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.