

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Детская психология. Самопознание ребенка»**

Дополнительная профессиональная программа  
(проограмма профессиональной переподготовки)  
«Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в  
дошкольных образовательных организациях»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знатъ**

- основные понятия, категории и методы изучения психологии дошкольного возраста;
- закономерности когнитивного и личностного развития ребенка на различных этапах дошкольного детства;
- предпосылки, симптомы и новообразования возрастных кризисов детей;
- структуру и критерии психологической готовности детей к школьному обучению

### **уметь**

- излагать и аргументировать положения об основных психических новообразованиях периодов дошкольного возраста;
- применять полученные теоретические знания в работе в воспитательных и образовательных учреждениях;
- анализировать возрастные особенности психического развития дошкольников;
- выявлять трудности в психическом развитии дошкольников, планировать и осуществлять психодиагностическое обследование детей;
- конструировать оптимальные условия для развития психики детей, определять способы психологической поддержки при наличии трудностей в развитии

### **владеть**

- понятийным аппаратом в области психологии дошкольного возраста;
- навыками определения этапов возрастного развития ребенка по характеристикам деятельности и психологическим особенностям;
- основными методами и методиками психодиагностики развития дошкольников;
- навыками анализа практических ситуаций с позиции детской психологии;
- методами проведения психолого-просветительской работы среди педагогов и родителей.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Детская психология. Самопознание ребенка: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2628>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2628>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2628>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=2628> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.