

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Орфография. Морфемика и словообразование»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- жизнь и развитие слова, начиная с этимона, что отражено в его структуре;
- разграничивать следующие планы в развитии структуры слова: этимологический, исторический, современный;
- основные задачи морфемного и словообразовательного анализа;
- место словообразования в ряду других языковых курсов и связь его с ономаσιологией, лексикологией, грамматикой;
- представлять особое место словообразования с точки зрения теории стратификации;

### **уметь:**

- применить знания закономерностей развития словообразовательного процесса;
- проводить этимологический, исторический и современный анализ слова;
- разграничивать и проводить морфемный и словообразовательный анализ;
- определять принадлежность слова к словообразовательному типу и модели;
- характеризовать типы морфем и морфов;
- квалифицировать трудные случаи морфемики и словообразования;
- определить способ словообразования того или иного слова;
- анализировать словообразовательные точки зрения на лексему в тексте;
- использовать в научных и практических целях соответствующие словари;

### **владеть:**

- терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при морфемном, словообразовательном, этимологическом и историческом анализе слова;
- применением в процессе изучения словообразования знаний, полученных при изучении других разделов современного русского языка.
- навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы

по изучаемым вопросам.

### **Трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для трудоёмкости 520 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 700 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 720 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 756 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 900 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1100 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1220 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1510 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоёмкости 1600 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Орфография. Морфемика и словообразование: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2396>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2396>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2396>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2396> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.