

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«История экономических учений»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Экономика в общеобразовательных организациях и  
организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- историю возникновения и развития представлений об экономике как самостоятельной сфере человеческой деятельности и области познания;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую хозяйственной деятельности человека, коллектива и общества;
- наиболее важные философско-экономические и методологические концепции, объясняющие роль труда, организации и управления в смыслообразующей жизнедеятельности человека

### **уметь**

- ориентироваться в основных рационалистических, эмпирических и этических теориях различных эпох, положенных в основание экономических доктрин;
- находить экономическую составляющую при анализе документальных источников различных государственных ведомств, частных учреждений, периодической печати и другой информации, зафиксированной на бумажных и электронных носителях;
- анализировать особенности информационной, индустриальной и аграрной экономики, натурально-вещественного и денежного кругооборота факторов производства, функционирования хозяйственного механизма, противоречия движения продукта в натурально-вещественной и денежной форме;
- использовать наиболее важные методические приемы, выработанные в предшествующие эпохи, в историко-сравнительном

## **владеть**

- методами историко-экономического анализа экономических явлений и процессов;
- приемами синтеза и обобщения экономических фактов, выстроенных в хронологической последовательности.

## **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

## **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

История экономических учений: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:  
<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2328>,  
<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2328>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2328>,  
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=2328> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.