

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и  
методика преподавания истории и обществознания в образовательных  
организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности учителя обществознания;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- методологию педагогических исследований проблем обществознания;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы психологического и педагогического изучения обществознания;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития

### **уметь**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития

личности;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса

### **владеть**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- методикой осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения старшеклассников;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- умениями в проектной и инновационной деятельности;
- установлением контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 520 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 700 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 720 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 756 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 900 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1100 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1220 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1510 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1600 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская

академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2188>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2188>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2188>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2188> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.