

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая психология»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
«Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, цели и задачи педагогической психологии;
- положения и теоретические основы педагогической психологии;
- понятийный и категориальный аппарат педагогической психологии;
- методологические принципы различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ

уметь

- обобщать и систематизировать знание об индивидуальных особенностях школьников;
- разрабатывать и осуществлять методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- решать задачи, связанные с эффективным взаимодействием с педагогическими работниками по вопросам развития детей;
- грамотно ориентироваться в специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека на различных возрастных этапах;
- выбирать необходимые методы регуляции поведения и деятельности школьников;
- применять теоретические знания к ситуациям обучения и воспитания

владеть

- методами психологической диагностики;

- современными технологиями прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний;
- спецификой личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками работы с учебной и научной литературой о педагогической психологии;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогическая психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2145>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2145>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2145>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=2145> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.