

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогическая психология»**

Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в  
общеобразовательных организациях и организациях профессионального  
образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- предмет, цели и задачи педагогической психологии;
- положения и теоретические основы педагогической психологии;
- понятийный и категориальный аппарат педагогической психологии;
- методологические принципы различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ

### **уметь**

- обобщать и систематизировать знание об индивидуальных особенностях школьников;
- разрабатывать и осуществлять методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- решать задачи, связанные с эффективным взаимодействием с педагогическими работниками по вопросам развития детей;
- грамотно ориентироваться в специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека на различных возрастных этапах;
- выбирать необходимые методы регуляции поведения и деятельности школьников;
- применять теоретические знания к ситуациям обучения и воспитания

### **владеть**

- методами психологической диагностики;

- современными технологиями прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний;
- спецификой личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками работы с учебной и научной литературой о педагогической психологии;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - ак.ч.;

### **Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогическая психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=2145>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=2145>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=2145>,

<https://znaum.ru/chapter/?chapter=2145> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.